



# CE QUE RÉVÈLENT LES PIERRES

Découvrez comment les pierres racontent l'histoire du château et de ses bâtisseurs à travers une exploration interactive et scientifique.

## RÉSUMÉ

Cet atelier propose une immersion dans le patrimoine bâti d'un monument historique de renom. En étudiant les pierres du château d'Harcourt, les élèves découvrent leur origine, leurs caractéristiques et leur usage dans l'histoire du domaine. Une approche ludique et scientifique les invite à observer, manipuler et comprendre les secrets que les pierres peuvent cacher.

## OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves à la lecture des traces du passé à travers l'architecture.
- Développer des compétences d'observation et d'analyse de différents éléments architecturaux (matériaux, techniques, graffitis).
- Appliquer ces compétences à l'observation du bâti local pour comprendre l'évolution des bâtiments.
- Encourager la curiosité pour le patrimoine et l'histoire à travers une approche active et immersive.

## INFORMATIONS PRATIQUES



### PUBLIC

Elèves de niveau collège



### EFFECTIF

Classe entière (répartie en petits groupes pour certaines activités)



### ENCADREMENT

Un médiateur avec l'aide de l'enseignant(e) pour gérer les groupes



### DURÉE

1h30



### LIEU

En salle de classe avec une sortie dans les environs proches de l'établissement scolaire



### TARIF

60 euros - Réservation par mail à [harcourt@eure.fr](mailto:harcourt@eure.fr)

## DÉROULÉ

### INTRODUCTION AU CHÂTEAU D'HARCOURT

Présentation du château d'Harcourt : son histoire, son importance et les mystères de ses murs.

Présentation de ce qu'est un relevé archéologique et son utilité, avec des exemples de graffiti et marques relevés au château.



### EXPLORATION SUR SITE

Mission d'enquête du bâti : à l'extérieur, les élèves se rendent dans leur environnement immédiat (collège, quartier ou village). Ils appliquent ce qu'ils ont appris en observant les bâtiments à proximité pour repérer des éléments similaires à ceux étudiés sur les photos du château. Consignation de leurs observations sous forme de notes ou de croquis.



### ATELIER D'OBSERVATION GUIDÉE

Par petits groupes, les élèves travaillent sur des photos et des plans simplifiés du château. En utilisant des fiches explicatives, ils identifient des éléments architecturaux tels que les marques de tâcherons, les techniques de construction ou encore les traces laissées par le temps.

Échange collectif permettant à chacun de partager ses découvertes.



### CONCLUSION ET SYNTHÈSE

Discussion finale sur les découvertes et apprentissages. Les participants sont invités à réfléchir et à s'exprimer sur la préservation et la conservation du patrimoine architectural.



# L'ARBRE, UN ÊTRE VIVANT AUX SUPERS POUVOIRS

Devenez les gardiens de la forêt et protégez les arbres emblématiques de l'arboretum d'Harcourt contre les menaces qui les guettent !

## RÉSUMÉ

Cet atelier engage les élèves dans un jeu de rôle où chaque groupe incarne un "Gardien de la Forêt" responsable d'un arbre emblématique. Leur mission: protéger leur arbre face à diverses menaces naturelles et humaines (sécheresse, tempête, maladies, etc.). À travers des stratégies collaboratives et des décisions tactiques, les élèves découvrent les mécanismes de résilience des arbres et l'importance de préserver nos écosystèmes.

## OBJECTIFS

- Apprendre à identifier les principales menaces qui pèsent sur les arbres.
- Comprendre les mécanismes de défense et d'adaptation des arbres face aux dangers.
- Développer des compétences en prise de décision stratégique et en gestion des ressources.
- Sensibiliser à la protection des écosystèmes forestiers et à la solidarité inter-espèces.

## INFORMATIONS PRATIQUES



**PUBLIC**

Élèves de niveau collège



**EFFECTIF**

Classe entière, divisés en 5 groupes



**ENCADREMENT**

Un médiateur avec l'aide de l'enseignant(e) pour gérer les groupes



**DURÉE**

1h à 1h30



**LIEU**

En classe ou espace dédié



**TARIF**

60 euros - Réservation par mail à [harcourt@eure.fr](mailto:harcourt@eure.fr)

# DÉROULÉ



## INTRODUCTION

Présentation des arbres emblématiques de l'arbo-  
retum d'Harcourt, des enjeux écologiques, et des  
règles du jeu.



## PHASE DE MENACE

Chaque groupe tire une carte Menace (sécheresse,  
feu, etc.) et applique ses effets sur son arbre. Les  
élèves discutent des impacts potentiels sur le houp-  
pier, le tronc, ou les racines.



## PHASE D'ACTION

Les groupes choisissent une carte Action ou Rési-  
lience pour contrer la menace. Ils doivent décider  
collectivement de la meilleure stratégie pour proté-  
ger leur arbre.



## PHASE D'ÉVÈNEMENT

Une carte Événement affecte tous les groupes. Les  
élèves ajustent leur stratégie en fonction des effets  
(positifs ou négatifs).



## PHASE DE RÉOLUTION

Chaque groupe évalue l'état de santé de son arbre  
et ajuste les marqueurs. Discussion sur les choix  
réalisés et les conséquences.



## CONCLUSION

Débriefing collectif sur les stratégies employées, les  
leçons apprises et les vraies adaptations des arbres  
dans la nature. Discussion sur l'importance de la  
coopération pour préserver les écosystèmes.